

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pengembangan prosedural yaitu model bersifat deskriptif yang menggambarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk, maka telah berhasil disusun *handout* pembelajaran kontekstual untuk pembelajaran koloid berisi 8 sub materi pokok yaitu pengertian koloid, jenis-jenis koloid, sifat-sifat koloid, pembuatan koloid sol, pemurnian koloid sol, koloid emulsi, koloid buih, dan koloid dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kualitas *handout* berdasarkan penilaian *reviewer* diperoleh skor rata-rata 70. Skor tersebut lebih besar dibanding skor minimal untuk kategori kualitas Baik yaitu 57,78. Berdasarkan kriteria kategori penilaian ideal, *handout* ini mempunyai kualitas Baik (B), sehingga *handout* ini dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri peserta didik kelas XI SMA/MA.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. *Handout* berbasis kontekstual untuk pembelajaran koloid perlu diujicobakan kepada peserta didik kelas XI SMA/MA untuk mengetahui sejauh mana kelebihan dan kekurangannya.
2. Perlu dikembangkan *handout* sejenis untuk semua materi kimia yang dipelajari di SMA/MA agar peserta didik memiliki referensi *handout* pembelajaran kontekstual yang lengkap.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Bambang Susilo. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Koloid Untuk SMA/MA Dengan *Chemo-Entrepreneurship (CEP)* Menggunakan *Macromedia Flash 8. skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Deka Raras Besaoseta.(2012). Pengembangan Media Komik Materi Kimia Unsur Berdasarkan SI Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XII Semester Gasal. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Dewi Risnawati. (2007). Pengembangan Paket Media Pembelajaran Laju Reaksi Untuk Kelas XI Semester I Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Drs. Daryanto & Drs. Muljo Rahardjo. ST, M.pd. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Dr. E. Mulyasa, M. Pd. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: ROSDA
- Erlina Widyaningsih. (2012). Pengembangan Ensiklopedia Kimia *Bilingual* (Indonesia-Inggris) Berbasis *Website* Materi Asam Basa dan Sistem Koloid. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Haris Mudjiman. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istikharah. (2006). Pengembangan Paket Media Pembelajaran Sistem Koloid SMA Kelas SMA Kelas XI Semester 2 Berdasarkan Kurikulum 2004. *Skripsi*. Yogyakarta:FMIPA UNY
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: ALFABETA
- Masnur Muslich. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siti Nurrochmah. (2005). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbantuan Komputer Tentang Koloid Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Semester 2 Sebagai Sumber Belajar Mandiri. *Skripsi*. Yogyakarta:FMIPA UNY
- wiwin Khusuma. (2008). Otonomi Belajar. Diakses: Rabu, 29 februari 2012